

TURUTA

Brief descriptivo Proyecto **TURUTA**

Competencia Lectora

Nivel
VERDE



Competencia
LECTORA

Nivel
MORADO



Competencia
LECTORA

Nivel
AZUL



Competencia
LECTORA

Nivel
NARANJA



Competencia
LECTORA

Brief descriptivo Proyecto TURUTA Competencia Lectora

Características generales

- Cuatro textos complementarios orientados al desarrollo progresivo de la Competencia Lectora.
- Objetivos alineados con el eje de lectura del currículum vigente y con el enfoque de evaluaciones estandarizadas nacionales e internacionales, como SIMCE, PISA y PAES.
- Modelamiento de estrategias orientadas al desarrollo de habilidades de localización, interpretación y evaluación.
- 8 temas, 32 lecturas y más de 100 ítems de opción múltiple por nivel.
- Énfasis en la lectura de textos no literarios de diversos géneros discursivos y de creciente complejidad.
- Ejercicios orientados al desarrollo de habilidades lingüísticas exigidas por textos escolares, académicos y de divulgación, pero poco frecuentes en el lenguaje coloquial.
- Familiarización con la estructura y los desafíos asociados a la evaluación estandarizada de la competencia lectora en el ámbito nacional e internacional.
- Enseñanza explícita de contenidos y habilidades que favorece el trabajo autónomo, el automonitoreo de la comprensión y la metacognición.
- Uso flexible, previsto para ser abordado una vez a la semana durante 34 semanas lectivas.

Niveles del proyecto

TURUTA se estructura en cuatro niveles de progresiva complejidad.

Cada nivel complementa y refuerza el eje de lectura del currículum vigente para un nivel escolar, entre 7° básico y II° medio, con énfasis en los Objetivos de Aprendizaje asociados al análisis de narraciones literarias, textos con finalidad argumentativa y textos de los medios de comunicación.

En conjunto, los cuatro niveles cubren íntegramente las habilidades, contenidos y tareas lectoras contempladas en el temario PAES de Competencia Lectora.

- Séptimo básico: —> Nivel verde —> 
- Octavo básico: —> Nivel morado —> 
- Primero medio: —> Nivel azul —> 
- Segundo medio: —> Nivel naranja —> 

Estructura de los textos

- Encuesta inicial y final sobre **hábitos de lectura**, que permite caracterizar al estudiante como lector, vinculando sus experiencias y estrategias cotidianas de lectura con las instancias de lectura escolar y académica.
- Introducción de las **habilidades de lectura**, acompañadas de ejercicios y explicaciones.
- **Evaluaciones** para el inicio y cierre del año escolar con textos de diversos géneros y preguntas de opción múltiple.
- Análisis paso a paso de **ítemes estandarizados** liberados de mediciones nacionales y internacionales de Competencia Lectora. Se presentan en la sección **Desafío ProPAES**, adaptados para constituir actividades de evaluación que permitan a los estudiantes apropiarse de las habilidades, estrategias y contenidos involucrados.



Secciones y subsecciones por tema

Inicio del tema

Sección que presenta la meta e introduce el aspecto de la comprensión que será el foco de las lecturas. Incluye las subsecciones **¿Te suena familiar?**, que establece relaciones con las propias experiencias a partir de una imagen, e **Inicio de la ruta**, que ofrece una evaluación diagnóstica.

Sigue los pasos

Sección que modela estrategias de lectura pertinentes para alcanzar la meta. Integra habilidades de localización, interpretación y evaluación.

Descubre las señales

Sección que aborda recursos lingüísticos a los que es necesario prestar atención para alcanzar la meta principal del tema. Se articula a través de ejercicios prácticos orientados a la ampliación del vocabulario y el desarrollo de habilidades como: rastreo de cadenas de correferencia, establecimiento de relaciones entre ideas a través de conectores, análisis de estructuras oracionales y textuales complejas e interpretación de puntos de vista, entre otros.

Te explico

Cápsula que presenta de manera inductiva, orientaciones relevantes para la lectura, así como conceptos lingüísticos y metalingüísticos que favorecen la comprensión.

Un alto en la ruta

Subsección que ofrece preguntas de metacognición que sirven de cierre de cada sección del tema.

Comprende las preguntas

Sección que permite analizar, a partir de una tarea de lectura, el tipo de pregunta que suele asociarse al tema, explicando su forma y su propósito e invitando a responder.

Practica

Invita a aplicar las estrategias de lectura a un texto auténtico acompañado de preguntas de opción múltiple. Incluye la sección **¡Es tu turno!**, en la que se propone a los estudiantes que creen su propia pregunta.

Al final de la ruta

Evaluación sumativa de la unidad que replica los ejercicios realizados para verificar los aprendizajes.

Nivel naranja

(Alineado con el currículum de 2° Medio)

La actitud del autor

Textos no literarios
Posición, actitud o tono del emisor de un texto con finalidad argumentativa respecto de un elemento o idea.

TEMA
01
(OA9)

La función de los elementos textuales

Textos no literarios
Función y efecto de los recursos lingüísticos y no lingüísticos que utiliza el autor.

TEMA
02
(OA9 y OA10)

Organización textual

Textos no literarios
Maneras de organizar un texto, relacionando distintas partes o informaciones.

TEMA
03
(OA9 y OA10)

La visión del narrador

Texto literario
Influencia de la visión del narrador en un relato literario.

TEMA
04
(OA3)

Evidencias

Textos no literarios
Evidencias que se entregan u omiten para apoyar una afirmación en textos de los medios de comunicación.

TEMA
05
(OA10)

El texto en nuevos contextos

Textos no literarios
Valoración de la información textual en relación con nuevos contextos.

TEMA
06
(OA10)

Estrategias de persuasión

Textos no literarios
Estrategias de persuasión utilizadas en los medios de comunicación.

TEMA
07
(OA20)

Elige tu estrategia

Textos literarios y no literarios
Selección de la estrategia apropiada para cada tarea de lectura.

TEMA
08
(OA3, OA9 y OA10)